A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: SARA ISABELLA QUIMBAYO VILLABON
- Fecha de nacimiento: 03 DE NOVIEMBRE DE 2021
- Edad: 4 AÑOS
- Tipo y número de documento: RC 1146150547
- Nombre del padre: JUAN DAVID QUIMBAYO
- Nombre de la madre: ANGIE DANIELA VILLABON ORTIZ
- Dirección: CLL 63 N. 77G – 61 SUR.
- Teléfono: 3137738678.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN A.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 07/03/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál? NO APLICA

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Sara inicia su proceso en el Jardín desde el nivel Párvulos hasta la actualidad, sus conquistas han sido el desarrollo de habilidades motrices las cuales explora mediante su forma de interactuar con los espacios que le rodean; comunicativas, lo que le ha permitido expresarse con libertad y de manera tranquila con los demás; sociales, por lo cual mantiene buena interacción con sus pares y docentes; artísticas, lo cual demuestra por medio de sus creaciones artísticas; y de exploración evidenciando facilidad y gran afianzamiento en cada uno de estos aspectos

Durante su proceso en el jardín infantil, Sara Isabella se ha caracterizado por ser una niña alegre, activa y expresiva. Se muestra curiosa ante todo lo que la rodea y participa con entusiasmo en las experiencias propuestas. Es una niña que disfruta compartir con sus compañeros, especialmente con quienes establece lazos afectivos significativos. Le agrada formar parte de las actividades grupales y se siente feliz cuando puede disfrutar de momentos de juego compartido, pero en ocasiones tiene momentos en lo que suele querer que el juego se desarrolle únicamente con ella lo desea, lo que ocasiona algo de conflictos.

En el ámbito comunicativo, Sara ha mostrado un desarrollo positivo y constante. Se expresa con claridad, utilizando un lenguaje fluido y coherente que le permite comunicar con seguridad sus ideas, emociones y experiencias. Disfruta cantar, escuchar cuentos y narrar historias manteniendo un hilo conductor, lo cual refleja avances importantes en la estructuración de su pensamiento y su lenguaje.

En el plano social y emocional, Sara ha avanzado notablemente en la comprensión y manejo de sus emociones, Sara expresa con facilidad lo que siente y busca establecer vínculos afectivos sólidos con sus compañeros y maestras. En ocasiones presenta reacciones impulsivas o desbordes emocionales cuando algo no ocurre como espera por ello, con ella es fundamental el diálogo y estrategias de autorregulación, para que le dé respuesta a lo que siente y encuentre maneras adecuadas de responder.

En cuanto a su autonomía, Sara Isabella ha logrado grandes avances. En las rutinas cotidianas del aula se muestra cada vez más independiente, participa activamente en la organización de sus pertenencias y demuestra compromiso con el cumplimiento de las normas. En los procesos de higiene personal ha alcanzado un mayor grado de independencia, y en la alimentación se evidencia un progreso significativo: cada vez come con mayor seguridad y confianza, disfrutando del proceso. Cuando los alimentos son de su agrado los consume con gusto, y cuando no lo son, con acompañamiento logra culminar la mayoría de sus porciones, esto sugiere el gran avance en cuanto a este ultimo proceso, ya que solía representar en ciertas oportunidades un desafío enorme para ella.

Desde el ámbito cognitivo, se observa una niña curiosa, atenta y participativa. Muestra gran interés por aprender a través de la exploración y la experimentación, disfrutando de las actividades que la invitan a descubrir y reflexionar. Se destaca por su capacidad de observación, su atención sostenida y su creatividad para resolver situaciones que se le presentan durante las experiencias pedagógicas. Sara disfruta con mucho entusiasmo de las actividades sensoriales y artísticas manipulando diversos materiales como témperas, papel, cartón y elementos naturales, lo que estimula su creatividad y expresión. En los juegos simbólicos, ella asume roles con naturalidad e imita acciones propias de su entorno familiar, demostrando comprensión del mundo que la rodea. Muestra gusto por las actividades donde puede crear, experimentar y expresar libremente sus emociones e ideas.

En el aspecto motriz, Sara se destaca por su coordinación y dinamismo. Participa con entusiasmo en las experiencias que implican movimiento, demostrando habilidad, agilidad y alegría. La actividades rítmicas y corporales, son de su total agrado y muestra mucha habilidad para realizarlos. Durante los juegos que involucran fuerza, equilibrio o lanzamientos, evidencia un buen control corporal y gran motivación.

En el ámbito familiar, se resalta el compromiso constante de la familia con el proceso que va llevando a cabo Sara. La familia manifiesta que el jardín ha sido un espacio fundamental para el crecimiento de su hija, ya que han notado que se comunica con mayor claridad, expresa sus emociones de manera más abierta y comparte con entusiasmo tanto con sus compañeros como con los adultos de su entorno.

Además, con mucho entusiasmo, aluden que el jardín es una excelente institución que ha favorecido el desarrollo integral de la niña, permitiéndole crecer en su conocimiento y fortalecerse en el ámbito educativo y personal. La familia participa activamente en los eventos, actividades y tareas propuestas, así pues, se evidencia su interés, compromiso y acompañamiento permanente en cada una de las etapas del proceso formativo de su hija.

En general, Sara Isabella ha mostrado avances significativos en todas las dimensiones de su desarrollo. Es una niña cariñosa, participativa y con una gran capacidad de expresión.

Se recomienda continuar brindándole espacios donde pueda canalizar su energía de forma positiva, reforzando sus estrategias de autorregulación emocional y su capacidad para compartir con otros, a través de rutinas consistentes, experiencias lúdicas y actividades artísticas que promuevan su confianza, independencia y alegría de aprender. Es fundamental que se brinden experiencias que continúen fortaleciendo las prácticas de autocuidado por medio de la lúdica ayudándole a fortalecer acciones preventivas que disminuyan su vulnerabilidad frente a riesgos que puedan afectar su integridad.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Sanchez Jazmin

Daniela Sanchez / Jazmín Ñustes
Profesional en Atención en Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del Servicio

Angie Daniela Villabon O.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 27/11/2025